

NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - DQUI

Plano de Ensino – disciplina: **PRÁTICA DE MONITORIA (140h)**

**Docente:**

Ana Carolina Garcia de Oliveira

**Período:**

8º período

**Ementa:**

Esta disciplina é um dos ápices na formação do licenciando pois, proporcionar experiências de aplicação de conhecimentos relacionados à docência e às habilidades adquiridos nas diversas atividades formativas que compõem o currículo do curso colocando-os em uso, no âmbito do ensino. Para tal, os discentes deverão efetuar a prática de monitoria em três centros de atuação: **Planejamento e preparo experimentos** práticos para graduandos de períodos anteriores; participar em **regência compartilhada** das atividades práticas; **efetuar monitoria para conteúdos teóricos**. Sua atuação nestes centros deverá ser planejada a propiciar visitas aos conteúdos que adquiriu ao longo do curso, desta forma, **trinta por cento** da carga horária deve ser destinada a elaboração de **conteúdos práticos** em conjunto com os professores responsáveis pelas disciplinas práticas oferecida no semestre em que o discente estiver cursando a Prática de Monitoria. Ele deve dividir sua participação entre todas as disciplinas práticas oferecidas no semestre. Em relação à **regência compartilhada** ele o licenciando deve participar em **quarenta por cento** divididos entre todas as disciplinas práticas oferecidas no semestre. Os **trinta por cento** da carga horária remanescente deverá ser dividida entre as disciplinas de química oferecidas no semestre para que ele como **monitor**. O Departamento deve dedicar atenção especial a esta disciplina e criar uma comissão para avaliar a atuação dos licenciandos. Para a **avaliação** será indicada uma comissão pelo departamento a qual os discentes deverão apresentar **relatórios contendo os planos de aula** em que participaram do planejamento, as **aulas** em que efetuaram **regência** compartilhada, e **relatórios de monitorias atendidas**. Os professores que supervisionaram os discentes, por sua vez, deverão apresentar um relatório identificando práticas lecionadas, e os licenciando, matriculados na Prática de Monitoria, que delas participaram.

**Objetivos:**

Proporcionar experiências de aplicação de conhecimentos relacionados à docência e aprimorar as habilidades adquiridas nas atividades formativas do curso no âmbito do ensino.

**Conteúdo:**

- Acompanhamento e regência de aulas na Universidade e na escola básica;
- Leitura, discussão e produção de textos sobre ensino de química;
- Elaboração e regência de aulas teóricas;
- Planejamento e aplicação de experimentos investigativos;
- Elaboração de relatório final com planos de aula e reflexão sobre a prática docente.

**Avaliação:**

A nota final da disciplina será composta pela somatória dos seguintes itens:

**Atividade 1:** Leitura, discussão e produção de textos sobre ensino de química (10 pontos);

**Atividade 2:** Elaboração e regência de aulas teóricas e experimentais investigativas – com entrega prévia do plano de aula (20 pontos);

**Atividade 3:** Análise e reflexão sobre as aulas ministradas (30 pontos);

**Atividade 4:** Relatório final de estágio (30 pontos);

**Atividade 5:** Entrega de portfólio com os documentos e atividades realizadas (10 pontos).

A somatória total das atividades será a nota final da disciplina.

**Bibliografia:**

DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J. A., PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 4ª Ed. Cortez, 2011.

MALDANER, O. A., ZANON, L. B. **Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil**, Ed. UNIJUÍ, 2012.

SANTOS, W.L.P. e MALDANER, O.A. (Orgs). **Ensino de química em foco**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.

Revistas de divulgação de pesquisas em Ensino de Ciências: Química Nova na Escola; Química Nova; Enseñanza de las Ciencias; Ciencia & Educação; Journal of Chemical Education. Documentos Oficiais sobre Ensino: LDB e Parâmetros Curriculares Nacionais.

Livros didáticos de Ensino de Química aprovados pelo PNLD.